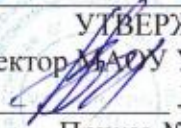


Министерство просвещения Российской Федерации
Департамент образования и науки Тюменской области
Управление образования Тюменского муниципального района
МАОУ Успенская СОШ

РАССМОТРЕНО на заседании ШМО учителей  Помазкина Н.В. Протокол № 1 28.08.25	СОГЛАСОВАНО заместитель директора  Н.А. Долгих 29.08.25	УТВЕРЖДАЮ директор МАОУ Успенской СОШ  Л.В. Дородова Приказ №342/ОД 29.08.25
--	--	---

Рабочая программа
учебного предмета
«Информатика»

для 8 класса по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) (обучение на дому)
на 2025-2026 учебный год

Разработчик программы: Сапожникова М.М.

с. Успенка 2025г.

Рабочая программа по учебному предмету учебному предмету «Информатика» составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее ФАООП УО, вариант (Вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026 и адресована обучающимся с нарушением интеллекта с учетом реализации особых образовательных потребностей.

Цель и задачи изучения учебного предмета «Информатика»

Вариант 1

Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа определяет цель и задачи учебного предмета «Информатика» .

Цель изучения учебного предмета «Информатика» -

Содержание учебного предмета

Задачи учебного предмета «Информатика» -

- совершенствование знаний по технике безопасности при работе с компьютером;
- формирование знаний об информации как одном из основных понятий современной науки, об информационных процессах и их роли в современном мире;
- формирование знаний об алгоритмах обработки информации, их свойствах, основных алгоритмических конструкциях;
- формирование знаний о способах разработки и программной реализации алгоритмов;
- формирование умений редактировать, форматировать текст, создавать простые таблицы, строить графические диаграммы;
- формирование умений создавать презентации в программе Power Point;
- формирование умений создавать рисунки, анимации, клипы в программе Power Point;
- формирование умений искать и обрабатывать информацию в сети Интернет (поиск в поисковой системе Яндекс).

Содержание учебного предмета «Информатика

В учебном процессе чаще всего предполагается использование комбинации указанных методов. Комплексное их использование позволяет более полно решать задачи каждого урока.

В процессе изучения информатики у обучающихся развивается элементарное математическое мышление, формируются и корректируются такие его формы, как сравнение, анализ, синтез, развиваются способности к обобщению и конкретизации, создаются условия для коррекции памяти, внимания и других психических функций.

Основными организационными формами работы на уроке информатики являются: фронтальная, индивидуальная работа, работа в парах.

При проведении уроков информатики предполагается использование следующих методов:

- словесные (рассказ или изложение новых знаний, беседа, работа с учебником или другим печатным материалом);
- наглядные (наблюдение, иллюстрация, демонстрация наглядных пособий, презентации);
- предметно-практические (устные и письменные упражнения, практические работы на ПК);
- проблемное обучение;
- метод проектов;
- система специальных коррекционно – развивающих методов;
- методы убеждения (словесное разъяснение, убеждение, требование);
- методы организации деятельности (приучение, упражнение, показ, подражание, поручение);
- методы стимулирования поведения (похвала, поощрение, самооценка).

Широкое применение находит проблемное изложение знаний, при котором имеет место создание проблемной ситуации, исследование, поиск правильного ответа.

В учебном процессе чаще всего предполагается использование комбинации указанных методов. Комплексное их использование позволяет более полно решать задачи каждого урока.

Предметные результаты

МИНИМАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ

- соблюдать правила техники безопасности при работе с компьютером и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;
- знать основные способы создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных объектов;
- знать основные средства получения рисунка с помощью графического редактора;
- знать назначение клавиш клавиатуры компьютера.

ДОСТАТОЧНЫЙ УРОВЕНЬ

- соблюдать правила техники безопасности при работе с компьютером и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;
- пользоваться панелью инструментов;
- создавать и редактировать рисунки в графическом редакторе;
- создавать, редактировать, оформлять документы;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

Примерные планируемые результаты формирования базовых учебных действий (БУД):

Личностные учебные действия:

На основе закрепленных умений и навыков социально одобряемого поведения (во внеучебных ситуациях) при незначительном контроле проявляет адекватное поведение, что позволяет:

- испытывать чувство гордости за свою страну;
- гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей
- адекватно эмоционально откликаться на произведения литературы, музыки, живописи и др.;
- уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности;
- активно включаться в общепользную социальную деятельность;
- бережно относиться к культурно-историческому наследию родного края и стран.

Коммуникативные учебные действия:

В ситуации самостоятельного взаимодействия со сверстниками может:

- вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.);
- слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его, использовать разные виды делового письма для решения жизненно значимых задач
- использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач.

Регулятивные учебные действия:

В понятной и знакомой ситуации может самостоятельно:

- принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления;
- осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач;
- осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности;

- обладать готовностью к осуществлению самоконтроля в процессе деятельности;
- адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность.

Познавательные учебные действия:

При словесном контроле и устной подсказке взрослого в учебной и внеучебной деятельности может:

- дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временно-пространственную организацию;
- использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями;
- использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Тематическое планирование учебного предмета «Информатика»

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Устройство компьютера	4			https://iqsha.ru/
2	Поиск и обработка информации	4			https://uchi.ru/teachers/stats/main
3	Простые информационные объекты (текст, таблица, схема, рисунок)	4			https://education.yandex.ru/lab/classes/90208/library/mathematics/
4	Общение в цифровой среде	5			https://iqsha.ru/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		17	0	0	

Поурочное планирование

8 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Персональный компьютер - универсальное устройство для работы с информацией. Техника	1			https://iqsha.ru/

	безопасности				
2	Персональный компьютер - универсальное устройство для работы с информацией. Техника безопасности	1			https://uchi.ru/teachers/stats/main
3	Программное и аппаратное обеспечение компьютера	1			https://education.yandex.ru/lab/classes/90208/library/mathematics/
4	Периферийные устройства ввода и вывода информации	1			https://iqsha.ru/
5	Информация и её свойства. Практическая работа	1			https://uchi.ru/teachers/stats/main
6	Информационные процессы. Практическая работа	1			https://education.yandex.ru/lab/classes/90208/library/mathematics/
7	Формы представления информации. Практическая работа	1			https://iqsha.ru/
8	Создание простых таблиц. Практическая работа	1			https://uchi.ru/teachers/stats/main
9	Запуск программы Power Point	1			https://education.yandex.ru/lab/classes/90208/library/mathematics/
10	Слайды. Создание слайдов. Практическая работа	1			https://iqsha.ru/
11	Создание рисунка в программе Power Point	1			https://uchi.ru/teachers/stats/main
12	Инструменты для работы с фигурами	1			https://education.yandex.ru/lab/classes/90208/library/mathematics/
13	Интернет как среда общения с помощью компьютера	1			https://iqsha.ru/
14	Структура сети Интернет. Практическая работа	1			https://uchi.ru/teachers/stats/main
15	Поиск информации в WWW. Технология поиска в системе Яндекс. Практическая работа	1			https://education.yandex.ru/lab/classes/90208/library/mathematics/
16	Поиск информации в WWW. Технология поиска в системе Яндекс. Практическая работа	1			https://iqsha.ru/
17	Итоговый опрос	1			https://uchi.ru/teachers/stats/main